|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **X-SKOLENS PRINCIPPER OG PRAKSIS  for samarbejdet mellem en klasses forældre i indskolingen** | | |
| 1. **FORÆLDRE ER VÆRDIFULDE OG VELKOMNE**   **Vi arbejder aktivt for, at forældre føler sig værdifulde og velkomne på skolen og i klassen** | | |
| **MATERIALE** | **PRAKSIS** | **HVORNÅR** |
| [Velkomsttale](http://www.foraeldrefiduser.dk/velkomsttale) | **Skolelederen:** Byder velkommen og fortæller forældrene om skolens værdier og forventninger og om forældregruppens indflydelse på klassens trivsel. I mens er børnene sammen med klasseteamet.  **Skolebestyrelsen:** Byder velkommen, introducerer sig og fortæller kort om bestyrelsens arbejde.  **Klasseteamet:** Refererer til velkomsttalens budskaber, når forældrene samles i klasserne. | Første skoledag |
| [Plan: Sådan tager vi mod nye forældre](http://www.foraeldrefiduser.dk/nye) | **Skolelederen:** Involverer lærerne i planen og deres rolle ift. forældrerådet.  **Skolebestyrelsen:** Sikrer at planen er opdateret og ligger tilgængelig på ForældreIntra.  **Klasseteamet:** Sørger for, at forældrerådet kender planen og ved hvor den ligger. Fortæller når nyt barn starter.  **Klassens forældreråd:** Sørger for, at nye forældre føler sig velkomne, ved at følge skolens plan. | Når et nyt barn starter i klassen |
| 1. **FORÆLDRE ER MED TIL AT SKABE TRIVSEL**   **Vi formidler, hvad forældrene kan gøre for at skabe trivsel og håndtere konflikter** | | |
| **MATERIALE** | **PRAKSIS** | **HVORNÅR** |
| [Folder: Sammen om trivsel](http://www.foraeldrefiduser.dk/folder) | **Skolelederen:** Deler folder ud til forældrene, som beskriver værdier og forventninger, trivsel og samarbejde.  **Skolebestyrelsen:** Sikrer at folderen ligger på ForældreIntra. Er afsender sammen med skolelederen.  **Klasseteamet**: Refererer til folderens indhold, når forældrene samles i klasserne. Fortæller hvor den ligger og sender den rundt via ForældreIntra. | Første skoledag |
| [Slides: Trivsel og forældres indflydelse](http://www.foraeldrefiduser.dk/slides) | **Skolelederen:** Byder alle forældre velkomne og holder præsentation inden forældrene efterfølgende samles i deres respektive klasser. Om trivsel og klassekultur og forældrenes indflydelse på klassens trivsel.  **Skolebestyrelsen**: Fortæller om skolens rammer og principper især dem, som har med samarbejdet mellem forældrene at gøre. Introducerer Forældrebuddies og Aktivitetsgrupper.  **Klasseteamet:** Tager afsæt i budskaberne, når forældrene samles i klasserne. | Forældremøde 0. klasse |
| [Flyer: Fidus til forældre-samarbejde](http://www.foraeldrefiduser.dk/bestil-materialer) | **Skolelederen:** Deler flyer ud til forældrene, som fortæller om Forældrefiduser.dk  **Klasseteamet**: Refererer til flyerens indhold, når forældrene samles i klasserne. | Forældremøde 0. klasse |
| [Miniguide: Når konflikten opstår](http://www.foraeldrefiduser.dk/konflikt) | **Skolelederen:** Sørger for, at alle lærere kender guiden.  **Skolebestyrelsen:** Sikrer at miniguiden ligger på ForældreIntra  **Klasseteamet:** Fortæller om guiden på forældremøder og sender den rundt via ForældreIntra. | Forældremøder  Ved konflikter |
| 1. **FORÆLDRE SAMARBEJDER**   **Vi skaber rammerne for, at det gode samarbejde mellem forældrene startes op og fastholdes** | | |
| **MATERIALE** | **PRAKSIS** | **HVORNÅR** |
| [Model: Forældre-samarbejde](http://www.foraeldrefiduser.dk/model) | **Skolelederen:** Henviser til modellen i velkomsttalen.  **Skolebestyrelsen:** Sikrer at modellen over samarbejdet med og mellem forældrene ligger på ForældreIntra.  **Klasseteamet:** Refererer til modellen, når Aktivitetsgrupper og Forældreråd etableres. |  |
| [Dagsordener for forældre-møder](http://www.foraeldrefiduser.dk/dagsorden) | **Skolelederen:** Drøfter oplevelserne på forældremøder med lærere og pædagoger mhp. at dele erfaringerne og tilpasse planen.  **Skolebestyrelsen:** Fører tilsyn med at forældremøderne følger den aftalte plan for dagsordener.  **Klasseteamet:** Følger den aftalte plan og noterer sig løbende erfaringer og input til tilpasninger. | Forældremøder 0. - 3. klasse |
| [Ordning: Aktivitets-grupper](http://www.foraeldrefiduser.dk/aktivitetsgrupper) | **Skolelederen:** Introducerer ordningen for lærere og pædagoger i indskolingen.  **Skolebestyrelsen:** Fortæller om effekten af Aktivitetsgrupper, som skolen igangsætter i indskolingsklasserne.  **Klasseteamet:** Introducerer og etablerer nye Aktivitetsgrupper på første forældremøde i 0. – 3. klasse | Forældremøder 0. - 3. klasse |
| [Ordning: Forældre-buddies](http://www.foraeldrefiduser.dk/buddy) | **Skolelederen:** Introducerer ordningen for lærere og pædagoger i 0. og 1. klasserne  **Skolebestyrelsen:** Fortæller om Forældrebuddies, som skolen etablerer i indskolingsklasserne.  **Klasseteamet:** Kobler og sætter buddies i gang på første forældremøde eller overlader det til en Aktivitetsgruppe. | Forældremøder 0. – 1. klasse |