

# Sådan kan forældre modarbejde skolelukninger

## Det kan forældrene gøre:

**Skab endnu mere værdi.** Overvej om skolens arealer og bygninger kan bruges til andre tilbud? Fx har de i Bjedstrup startet en naturbørnehave og ansøgt om at kunne starte en vuggestue. Jo mere værdi skolen giver til lokalsamfundet, jo flere argumenter har I for at beholde den lokale skole.

**Fortæl de gode historier.** Gør opmærksom på jeres skole og fortæl, hvad I kan. Det kan fx være historier i lokale medier, kampagner på sociale medier og en god hjemmeside. Gør også gerne forældre uden for skoledistriktet opmærksom på, hvad I kan tilbyde. Der er sikkert flere børn, der ville have glæde af at gå på en mindre skole tæt på naturen. Det er specielt relevant, hvis der ikke er elever nok på skolen eller hvis elevtallet er faldende, så kan man tage det i opløbet.

**Meld jer ind i politiske partier.** "Vi er begyndt at gøre det nu, men det er lidt for sent. Nogle synes måske det er grænseoverskridende, men de fleste stemmer jo alligevel næsten altid på det samme parti. Så kan man ligeså godt melde sig ind, få viden om, hvad der rør sig politisk og få reel indflydelse."

**Stem på politikere i skoledistriktet.** Det var skolerne i de to skoledistrikter i Skanderborg Kommune, hvor der ikke bor byrådspolitikere, som endte på listen over skoler, som politikerne ønsker lukket. Derfor er det vigtigt at stemme på politikere fra ens skoledistrikt - helst nogen, der går op i børn og unge.

**Tjek dagsorden og referater.** Hvad kan være de første træk til en besparelse eller skolelukning? I Skanderborg Kommune blev der indkaldt til møde om "kvalitetsmarkører og organisationsprincipper", som blandt andet handlede om, hvor mange elever, der skal være på en skole for fx at kunne have tilstrækkeligt med faglærere. Det kan blive et argument for at lukke små skoler og sætse på større.

**Stormøde.** for borgerne i skoledistriktet.

**Samarbejde på tværs af skoler -** og måske andre, der også ser en fordel i at bevare skolen - fx lokale virksomheder, foreninger mv.

**Indsats på sociale medier,** fx oprettelse af Facebook-gruppe til at samle folk, dele viden og holdninger.

**Flyers uddelles og plakater hænges op.**

**Lokale og nationale medier kontaktes** med fakta om situationen, indlæg og læserbreve.

**Demonstrationer** foran rådhuset, når der holdes møder.

**Lobbyarbejde:** Politikere kontaktes med fakta, argumenter og spørgsmål til deres dagsorden.

**Indsamling af underskrifter:** Hvis der er mange, der skriver under på et borgerforslag som fx "bevar de små landsbyskoler" kan det komme på dagsordenen i Byrådet.

**Høringsvar.**

**Har du brug for sparring eller mere viden?**

Ring til Skole og Forældres skolebestyrelsesrådgivning på 33 26 17 21

**Forældrene går i aktion**

## Det sker i kommunen:

**Diskussioner i partierne og Byrådet**

**Møder i Skoleudvalget**

**Skoleudvalget kommer med forslag til ny skolestruktur.** Der skal spares 10 millioner på kommunens skolebudget og udvalget foreslår at finde besparelser ved at lukke 5 små landsbyskoler.

**Udvalget indkalder skolebestyrelserne til dialogmøde**

**Møde i Børne- og Undervisningsudvalget,** hvor forslaget om en ny skolestruktur diskuteres. De indstiller, at Bjedstrup Skole og Hylke Skole skal lukkes.

**Byrådsmøde** hvor der på dagsordenen er både forslaget om lukning af to landsbyskoler samt borgerforslaget om at bevare landsbyskolerne. Byrådet vedtager, at forslaget om den nye skolestruktur sendes i høring.

**12 ugers høringsfase** hvor borgere, organisationer mfl. har mulighed for at påvirke politikerne i Byrådet ved blandt andet at indsende høringsvar.

**Byrådsmøde** hvor alle politikerne skal tage stilling til udvalgets forslag til en ny skolestruktur med lukning af de to landsbyskoler.

*Kilder: Ovenstående er udpluk af forløbet og aktiviteterne i Skanderborg Kommune fortalt af Lærke Lilholt Hansen, skolebestyrelsesformand på Bjedstrup Skole, og Ditte Jensen, forælder og aktiv i BevarBjedstrupSkole. Der kan være forskel på forløb og strukturer på tværs af kommuner, så sæt jer ind i, hvordan den politiske proces er i jeres kommune.*